



Nombre: Tratamiento de la información		Curso: 7º Básico
Unidad: Datos y Azar		Profesor: Carlos A. Gómez Cornejo
Contenido:	Gráficos y Tablas	
Objetivo(s):	Gráficos de barras Gráficos de líneas Tablas de frecuencias.	

Tablas y gráficos

Construye un gráfico circular a partir de los datos de la siguiente tabla que indica la cantidad de personas discapacitadas en Chile, según el tipo de deficiencia que presentan. Sigue, paso a paso, las instrucciones.

- Dibuja una circunferencia mediana, marca el centro y únelo a la circunferencia con una línea horizontal.
- Para cada categoría, calcula a qué ángulo corresponde el porcentaje que indica la tabla para esa categoría. Esto se determina multiplicando el valor del porcentaje por 3,6.
- Obtenidos los valores, dibuja los ángulos correspondientes. Para medir los ángulos utiliza un transportador.
- Pinta cada sector de un color distinto e indica a qué categoría corresponde cada color.
- Finalmente, ponle título al gráfico.

Tipo de deficiencia	Nº de personas
Física	1 048 347
Visual	634 906
Viscerales	466 584
Múltiples	343 797
Intelectual	301 591
Auditiva	292 720
Psíquica	262 151

Fuente: <http://www.fonadis.cl> (consultado en mayo de 2008).



Construye en tu cuaderno un pictograma con los datos de la tabla que muestra la cantidad de turistas que ingresaron a Chile desde el 2001 al 2005, siguiendo paso a paso las instrucciones que se presentan a continuación.

- a) Determina qué dibujo sería adecuado para ilustrar estos datos.
- b) Analiza los datos y las proporciones que hay entre ellos, de modo que tenga la menor cantidad de dibujos, pero se respeten las proporciones.
- c) Luego, calcula cuántos dibujos debe tener cada año. Por ejemplo, puedes poner la mitad o una parte del dibujo para ajustar los datos.
- d) Ordena el conjunto de dibujos correspondiente a cada año.
- e) Ponle título al gráfico e indica qué cantidad representa una figura.

Año	N° de turistas
2001	1 723 107
2002	1 412 315
2003	1 613 523
2004	1 785 024
2005	2 027 082

Fuente: Compendio estadístico 2006. INE.